

# 2026年上海市职业院校学生技能大赛实施方案

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，充分发挥大赛对高技能人才培养的引领作用，根据《2025年世界职业院校技能大赛实施方案》，结合本市实际，举办2026年上海市职业院校学生技能大赛（以下简称“学生赛”）。

## 一、大赛名称

2026年上海市职业院校学生技能大赛

## 二、组别设置

学生赛设中等职业教育组、高等职业教育组（简称中职组、高职组）。

## 三、赛道设置

参照国民经济行业分类和职业教育专业设置，充分考虑本市产业发展方向、重点行业、民生福祉密切相关产业和生产实践需要，设置中职组37个赛道、高职组42个赛道（附件1、2）。

## 四、比赛时间

比赛分为初赛和决赛两个阶段。初赛由各院校自行组织，决赛拟于2026年3—4月集中比赛，具体时间另行通知。

## 五、参赛队伍

### 1. 参赛对象

中职组须为中等职业学校全日制在校学生，高职组须为高职（专

科)学校、本科层次职业学校(含普通本科学校职教本科专业)、普通本科学校专科全日制在校学生。

五年制高职一至三年级(含三年级)学生参加中职组比赛,四至五年级学生参加高职组比赛。

## 2. 参赛名额

同一学校参与相同赛道的队伍原则上不超过2支,在此基础上,获2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖、银奖的学校(附件3),每获一枚奖牌,可增加1支参赛队伍,增加的参赛队伍由学校自主决定参赛赛道。

## 3. 组队方式

以学校为单位组队,不得跨校组队。比赛均为团体赛,每支参赛队伍不超过4人。凡获得过世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖的选手,不能参加同一赛道同一组别的比赛。

## 4. 指导教师

每支参赛队伍指导教师不超过2名,且均须为本校专任教师。

## 5. 其他要求

参赛对象所学专业原则上需为报名参赛赛道对应的专业类包含的专业。

# 六、参赛项目要求

## 1. 项目内容

参赛队伍依据赛道设置,结合所学专业和教育教学实际,围绕生产、管理、服务一线真问题、真场景,自主确定参赛项目名称,自主

设计参赛项目内容，自主选择参赛设备，展示真技能。

参赛项目须符合职业岗位要求，操作规范、安全。不得含有任何违反《中华人民共和国宪法》及其他法律法规的内容。所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须为参赛选手所拥有的清晰、合法的自主知识产权。参赛项目如有涉密内容，参赛前须进行脱密处理。如有抄袭盗用他人成果、弄虚作假等行为，一经发现即取消参赛资格、奖励奖项等相关权利，并自行承担法律责任和相应后果。

## 2. 项目展示

参赛队伍根据项目任务，按团队成员分工，同步进行技能操作和现场讲解。技能操作重点展示专业技能熟练程度、规范程度以及解决技术难题的创新能力，现场讲解主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。

每个项目比赛时长不超过1小时，由参赛队伍根据项目实际需要确定。参赛队伍每个成员的实操时长不少于比赛时长的2/3，重点突出项目关键环节的技能操作，并进行适当讲解。

## 七、评分要素

从技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创意等五个方面，按权重对参赛项目作整体评价，详见《2026年上海市职业院校学生技能大赛评分要素》（附件4）。

## 八、奖项设置

各赛道均设一、二、三等奖，获奖比例分别为实际参赛队伍数的10%、20%、30%。获奖比例按照四舍五入规则，取整测算。

## 九、相关要求

### 1. 强化组织保障

各职业院校切实提高政治站位，高度重视学生赛各项工作。以学生赛为契机，在全面优化专业教学、加强技能训练的基础上，认真组织初赛，扎实有序推进赛事工作落实落细。

### 2. 保障赛事安全

强化底线思维，坚决守牢安全防线，各职业院校压实安全工作责任，健全安全管理制度和应急处置预案，加强安全教育培训，切实抓好用火用电、设施设备等关键环节的安全工作，全力保障赛事安全、平稳、顺利举行。

### 3. 深化宣传引导

各职业院校要通过主流媒体和新媒体平台等方式，扎实做好宣传工作，营造风清气正、积极向上的比赛氛围。积极邀请高水平专家和行业企业参与，深化赛事成果转化，推动竞赛内容融入专业教学，充分发挥比赛示范引领作用。

### 4. 其他要求

学生赛承担世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛上海赛队的选拔工作，后续将按照获奖名次依次推荐符合要求的队伍参加2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛。

大赛相关文件将在“上海职业院校学生技能大赛”管理平台(<https://www.sscshvc.org.cn>)发布，请各职业院校做好相关工作。

- 附件：1. 《2026 年上海市职业院校学生技能大赛中职组赛道安排一览表》
2. 《2026 年上海市职业院校学生技能大赛高职组赛道安排一览表》
3. 《2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛上海赛队金奖、银奖获奖名单》
4. 《2026 年上海市职业院校学生技能大赛评分要素》

上海市教育委员会职业教育处  
上海市教育委员会教育技术装备中心  
2025 年 12 月 31 日



## 附件 1

### 2026 年上海市职业院校学生技能大赛 中职组赛道安排一览表

序号	赛道名称	对应专业类
1	现代农业赛道	农业类
2	林业赛道	林业类
3	畜牧与水产赛道	畜牧业类、渔业类
4	地质勘察与地理测绘赛道	资源勘查类、地质类、测绘地理信息类
5	资源开采赛道	石油与天然气类、煤炭类、金属与非金属矿类
6	生态保护与环境治理赛道	气象类、环境保护类、安全类
7	能源动力赛道	热能与发电工程类、新能源发电工程类、电力技术类
8	土木建筑设计与管理赛道	建筑设计类、建设工程管理类、城乡规划与管理类、房地产类
9	土木建筑施工赛道	建筑材料类、土建施工类、建筑设备类、市政工程类
10	机械设计与制造赛道	机械设计制造类
11	机电设备安装与运维赛道	机电设备类
12	智能装备应用赛道	自动化类
13	轨道交通运输赛道	铁路运输类、城市轨道交通类
14	航空交通运输赛道	航空运输类、航空装备类
15	船舶交通运输赛道	船舶与海洋工程装备类、水上运输类
16	汽车制造与维修赛道	汽车制造类、道路运输类（专业：汽车服务与营销、汽车运用与维修、汽车车身修复、汽车美容与装潢、新能源汽车运用与维修）
17	道路与管道运输赛道	邮政类、道路运输类（专业：道路与桥梁工程施工、公路养护与管理、交通运营服务、交通工程机械运用与维修、智能交通技术应用）
18	化工技术赛道	化工技术类
19	纺织服装赛道	纺织服装类

序号	赛道名称	对应专业类
20	食品与粮食赛道	食品类、粮食类
21	电子电器与集成电路赛道	电子信息类、集成电路类
22	新一代信息技术赛道	计算机类、通信类
23	医药生产与经营赛道	药学类、中医药类、药品与医疗器械类（专业：制药技术应用、生物制药工艺、生物药物检验、药品食品检验、制药设备维修）
24	医学技术赛道	医学技术类、眼视光类
25	康复治疗与护理赛道	护理类、康复治疗类
26	健康养老与婴幼儿托育赛道	健康管理与促进类、公共卫生与卫生管理类、公共服务类（专业：智慧健康养老服务、老年人服务与管理、母婴照护、现代家政服务与管理）
27	财经赛道	财政税务类、金融类、财务会计类、统计类
28	商贸赛道	经济贸易类、工商管理类、电子商务类
29	物流与供应链赛道	物流类
30	旅游赛道	旅游类
31	餐饮赛道	餐饮类
32	艺术设计赛道	艺术设计类、文化服务类、民族文化艺术类（专业：民族美术、民族服装与饰品、民族纺染织绣技艺、民间传统工艺、民族工艺品设计与制作）
33	表演艺术赛道	表演艺术类、民族文化艺术类（专业：民族音乐与舞蹈）
34	新闻传播赛道	新闻出版类、广播影视类
35	教育与体育赛道	教育类、语言类、体育类
36	公共安全、管理与服务赛道	文秘类、公共管理类、公共事业类、安全防范类、法律实务类、公共服务类（专业：殡葬服务与管理）
37	人工智能赛道	不限专业

## 附件 2

### 2026 年上海市职业院校学生技能大赛 高职组赛道安排一览表

序号	赛道名称	对应专业类及专业
1	现代农业赛道	农业类
2	林业赛道	林业类
3	畜牧与水产业赛道	畜牧业类、渔业类
4	地质勘察与地理测绘赛道	资源勘查类、地质类、测绘地理信息类
5	资源开采赛道	石油与天然气类、煤炭类、金属与非金属矿类
6	生态环保与环境治理赛道	气象类、环境保护类、安全类
7	能源动力赛道	热能与发电工程类、新能源发电工程类、电力技术类
8	材料赛道	黑色金属材料类、有色金属材料类、非金属材料类
9	土木建筑设计与管理赛道	建筑设计类、建设工程管理类、城乡规划与管理类、房地产类
10	土木建筑施工赛道	建筑材料类、土建施工类、建筑设备类、市政工程类
11	水利赛道	水文水资源类、水利工程与管理类、水利水电设备类、水土保持与水环境类
12	机械设计与制造赛道	机械设计制造类
13	机电设备安装与运维赛道	机电设备类
14	智能装备应用赛道	自动化类
15	轨道交通运输赛道	城市轨道交通类、轨道装备类、铁道运输类
16	航空交通运输赛道	航空运输类、航空装备类
17	船舶交通运输赛道	船舶与海洋工程装备类、水上运输类
18	汽车制造与维修赛道	汽车制造类、道路运输类（专业：汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术、新能源汽车检测与维修技术， <b>职教本科专业：汽车服务工程技术</b> ）
19	道路与管道运输赛道	管道运输类、邮政类、道路运输类（专业：道路与桥梁工程技术、道路机械化施工技术、智能工程机械运用技术、道路工程检测技

序号	赛道名称	对应专业类及专业
		术、道路工程造价、道路养护与管理、智能交通技术、道路运输管理、交通运营管理， <b>职教本科专业：</b> 道路与桥梁工程、智能交通管理、道路工程智能检测)
20	生物技术赛道	生物技术类
21	化工技术赛道	化工技术类
22	轻工赛道	包装类、轻化工类、印刷类
23	纺织服装赛道	纺织服装类
24	食品与粮食赛道	食品类、粮食类
25	医疗器械制造与运维赛道	药品与医疗器械类（专业：智能医疗装备技术、医用电子仪器技术、医用材料与应用、医疗器械维护与管理、医疗器械经营与服务， <b>职教本科专业：</b> 康复工程技术和医疗器械工程技术）
26	电子电器与集成电路赛道	电子信息类、集成电路类
27	新一代信息技术赛道	计算机类、通信类
28	医药生产与经营赛道	药学类、中医药类、药品与医疗器械类（专业：药品生产技术、生物制药技术、药物制剂技术、化学制药技术、兽药制药技术、药品质量与安全、制药设备应用技术、药品经营与管理、食品药品监督管理、保健食品质量与管理、化妆品质量与安全、化妆品经营与管理， <b>职教本科专业：</b> 生物制药技术、药物制剂、制药工程技术、药事服务与管理、药品质量管理、药物分析）
29	医学技术赛道	医学技术类、临床医学类、眼视光类
30	康复治疗与护理赛道	护理类、康复治疗类
31	健康养老与婴幼儿托育赛道	健康管理与促进类、公共卫生与卫生管理类、公共服务类（专业：现代家政服务与管理、智慧健康养老服务与管理、社区康复， <b>职教本科专业：</b> 智慧健康养老管理、现代家政管理）
32	财经赛道	财政税务类、金融类、财务会计类、统计类
33	商贸赛道	经济贸易类、工商管理类、电子商务类
34	物流与供应链赛道	物流类
35	旅游赛道	旅游类
36	餐饮赛道	餐饮类
37	艺术设计赛道	艺术设计类、文化服务类、民族文化艺术类（专业：民族美术、民族服装与饰品、中国少数民族语言文化）

序号	赛道名称	对应专业类及专业
38	表演艺术赛道	表演艺术类、民族文化艺术类（专业：民族表演艺术、民族传统技艺）
39	新闻传播赛道	新闻出版类、广播影视类
40	教育与体育赛道	教育类、语言类、体育类
41	公共安全、管理与服务赛道	公共管理类、公安技术类、司法技术类、法律实务类、安全防范类、文秘类、公安管理类、公共事业类、侦查类、法律执行类、公共服务类（专业：婚庆服务与管理、现代殡葬技术与管理、殡葬设备维护技术、陵园服务与管理， <b>职教本科专业</b> ：现代殡葬管理）
42	人工智能赛道	不限专业

### 附件 3

#### 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛上海赛队金奖、银奖获奖名单

中职组				
序号	参赛院校	赛道	获奖情况	个数
1	上海市医药学校	食品与粮食赛道	银奖	3
		医药生产与经营赛道	银奖	
		医药生产与经营赛道	银奖	
2	上海市工业技术学校	新一代信息技术赛道	金奖	1
3	上海信息技术学校	人工智能赛道	金奖	1
4	上海市信息管理学校	新闻传播赛道	银奖	1
5	上海工商信息学校	机械设计与制造赛道	金奖	1
6	上海食品科技学校	食品与粮食赛道	银奖	1
7	上海市经济管理学校	新一代信息技术赛道	金奖	1
8	上海商业会计学校	财经赛道	金奖	1
9	上海市高级技工学校	电子电器与集成电路赛道	金奖	1
10	上海市商业学校	财经赛道	银奖	1
11	江南造船集团职业技术学校	船舶交通运输赛道	金奖	1

### 高职组

序号	参赛院校	赛道	获奖情况	个数
1	上海城建职业学院	土木建筑施工赛道	金奖	5
		新一代信息技术赛道	银奖	
		医学技术赛道	银奖	
		土木建筑设计与管理赛道	银奖	
		智能装备应用赛道	银奖	
2	上海电子信息职业技术学院	商贸赛道	银奖	2
		人工智能赛道	银奖	
3	上海东海职业技术学院	财经赛道	金奖	2
		纺织服装赛道	银奖	
4	上海农林职业技术学院	林业赛道	银奖	2
		生态保护与环境治理赛道	银奖	
5	上海现代化工职业技术学院	生态保护与环境治理赛道	银奖	2
		化工技术赛道	银奖	
6	上海工程技术大学	机械设计与制造赛道	银奖	1
7	上海工艺美术职业学院	艺术设计赛道	金奖	1
8	上海科学技术职业学院	汽车制造与维修赛道	银奖	1
9	上海旅游高等专科学校	旅游赛道	银奖	1
10	上海闵行职业技术学院	水利赛道	银奖	1
11	上海中侨职业技术大学	航空交通运输赛道	银奖	1

## 附件 4

### 2026 年上海市职业院校学生技能大赛评分要素

评分指标	观测点	说明
一、技能水平 (权重 60%, 60 分)	1. 操作规范性 (10 分)	技能操作规范, 符合行业标准和岗位要求。
	2. 技能熟练度 (15 分)	知识技术应用和软硬件等工具使用熟练, 操作流畅, 运用精准, 任务进度控制和时间利用合理。
	3. 任务难易度 (15 分)	工作任务完整, 突出关键技术, 具有一定挑战性, 需要较高技能操作水平和解决复杂问题的综合能力。
	4. 技术先进性 (15 分)	体现所属行业新标准、新技术、新场景应用, 积极应用前沿技术、数字化技术, 技术选择恰当。
	5. 现场讲解效果 (5 分)	讲解内容逻辑清晰, 重点突出, 表达准确。
二、职业素养 (权重 10%, 10 分)	1. 职业道德与行为规范 (4 分)	诚信守法, 尊重知识产权, 遵守职业伦理, 展现良好职业风貌。
	2. 工匠精神 (3 分)	注重细节, 精益求精, 追求卓越, 体现管理意识和质量意识。
	3. 安全意识 (3 分)	严格遵守安全规范, 具备劳动保护和风险防范意识。
三、应用价值 (权重 10%, 10 分)	1. 实用性 (4 分)	解决方案可直接应用于实践, 有效解决生产、生活中的实际问题, 契合产业转型升级、区域经济社会发展、乡村振兴、促进高质量就业等国家战略需求。
	2. 经济性 (3 分)	资源利用合理, 体现高效益、高质量。
	3. 可持续性 (3 分)	具有良好环保意识, 绿色低碳, 符合产业未来发展方向。
四、团队合作 (权重 10%, 10 分)	1. 团队精神 (5 分)	团队成员能够准确理解共同目标和任务, 清楚自己的角色定位和职责, 团队成员相互尊重、信任和支持, 拥有良好的团队氛围。
	2. 沟通协作 (5 分)	团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作, 能够相互补台, 共同应对突发情况。
五、创新意识	1. 创新意识 (4 分)	体现原始创意、创新和团队成员创新精神、创新能力。

评分指标	观测点	说明
(权重 10%, 10 分)	2. 创新成效 (6 分)	在要素整合、新技术应用、工艺流程改进、服务模式优化等方面具有原创性，侧重加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生类创意等。

### 说明：

1. 评分原则为“突出能力导向、解决实际问题、体现创新因素、确保公平可比”；
2. 评分要素充分体现综合育人功能，突出教育教学改革创新，共 5 项评分指标，总分 100 分；
3. 每项评分指标包括若干评分观测点，每个观测点有明确的分值；
4. 评委依据观测点及说明，根据参赛团队的技能操作和现场讲解情况进行评分，避免主观印象影响。